



DIÁRIO OFICIAL

ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE PEDRANÓPOLIS - SP

Conforme Lei Municipal nº 1.849, de 17 de outubro de 2018

Quinta-feira, 16 de setembro de 2021

Ano I - Edição 0.262 - EXTRA II

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO DE PEDRANÓPOLIS

(Este documento contém 4 páginas)

ATOS DO PODER EXECUTIVO

ATOS ADMINISTRATIVOS

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DO
PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO Nº 01/2021 2

ATOS DO PODER EXECUTIVO

ATOS ADMINISTRATIVOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO -
EDITAL Nº 01/2021
HOMOLOGAÇÃO DOS GABARITOS 2

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO -
EDITAL Nº 01/2021
RESPOSTA A RECURSO - CONTRA GABARITO 3

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO -
EDITAL Nº 01/2021
RESPOSTA A RECURSO - CONTRA GABARITO 4

EXPEDIENTE

O Diário Oficial do Município de Pedranópolis-SP, veiculado exclusivamente na forma eletrônica, é uma publicação da Administração, sendo esta, inteiramente responsável pelo conteúdo aqui publicado.

ACERVO

As edições do Diário Oficial Eletrônico do Município de Pedranópolis-SP poderão ser consultadas através da internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: www.pedranopolis.sp.gov.br e pesquisados com acesso gratuito sem necessidade de cadastro prévio.

ENTIDADE:

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRANÓPOLIS-SP

CNPJ: 63.893.929/0001-07
Rua João Gonçalves Leite, nº 510 - Centro
CEP 15630-000 - Pedranópolis - SP
Telefone: (17) 3838-1101
atendimento@pedranopolis.sp.gov.br
Site: www.pedranopolis.sp.gov.br

CÂMARA MUNICIPAL DE PEDRANÓPOLIS-SP

CNPJ: 45.116.597/0001-72
Rua Arlindo Coelho, 489
CEP 15630-000 - Pedranópolis - SP
Telefone: (17) 3838-1173
Site: www.cmpedranopolis.sp.gov.br



DIÁRIO OFICIAL

ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE PEDRANÓPOLIS - SP

Conforme Lei Municipal nº 1.849, de 17 de outubro de 2018

Quinta-feira, 16 de setembro de 2021

Ano I - Edição 0.262 - EXTRA II

ATOS DO PODER EXECUTIVO

ATOS ADMINISTRATIVOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2021 HOMOLOGAÇÃO DOS GABARITOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRANÓPOLIS/SP PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – EDITAL Nº 01/2021

HOMOLOGAÇÃO DOS GABARITOS DAS PROVAS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2021 Contratação Professor de Educação Básica I (PEB I) e (PEB II) Educação Física

A Prefeitura Municipal de Pedranópolis, Estado de São Paulo, por meio da Comissão nomeada para organizar e acompanhar os trabalhos do PROCESSO SELETIVO nº. 01/2021 – contratação de Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II) Educação Física – para o quadro do magistério público municipal – pela Portaria n.º 6.580, de 28 de julho de 2021, torna público a homologação dos gabaritos das provas:

GABARITO – PEB I

LÍNGUA PORTUGUESA					MATEMÁTICA				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
b	d	c	b	a	c	b	c	d	a

LEGISLAÇÃO					CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	c	b	a	d	b	d	c	b	a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
d	a	d	b	c	c	a	a	c	b

GABARITO – PEB II EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA					MATEMÁTICA				
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
b	d	c	b	a	c	b	c	d	a

LEGISLAÇÃO					CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	c	b	a	d	b	d	c	b	a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	d	d	b	a	a	c	b	a	b

ETHOS CONSULTORIA EDUCACIONAL
CNPJ: 26.808.588/0001-06



DIÁRIO OFICIAL

ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE PEDRANÓPOLIS - SP

Conforme Lei Municipal nº 1.849, de 17 de outubro de 2018

Quinta-feira, 16 de setembro de 2021

Ano I - Edição 0.262 - EXTRA II

ATOS ADMINISTRATIVOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2021 RESPOSTA A RECURSO - CONTRA GABARITO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRANÓPOLIS/SP

Contratação Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II) Educação Física

RESPOSTA A RECURSO – CONTRA GABARITO

ALEGAÇÃO:

Não há resposta correta dentre as alternativas da questão 06.

POSICIONAMENTO BANCA:

Resolução: nomeie os conjuntos de A para a 1ª questão, B para a 2ª e C para a 3ª.

- a) 10 alunos acertaram a 1ª, 2ª, 3ª, então você coloca o 10 na interseção ABC.
- b) 10 alunos acertaram a 1ª e a 2ª questão, então você coloca o 10 na interseção A e B.
- c) 12 alunos acertaram a 1ª e a 3ª questão, então você coloca o 12 na interseção A e C.
- d) 1 aluno acertou apenas 3ª questão, então você coloca o 1 no conjunto C.
- e) 37 alunos acertaram a 1ª questão. Agora você vai subtrair o 37 dos números que já pertencem ao conjunto A: $37 - 12 - 10 - 10 = 5$. Esse número 5 significa que 5 alunos acertaram apenas a 1ª questão.
- f) Dos 40 alunos, podemos afirmar com certeza que somente 32 acertaram pelo menos 2 questões, ou seja, somente 32 alunos acertaram 2 questões ou 3 questões. Disto podemos afirmar com certeza que 8 alunos acertaram apenas 1 questão.
- g) Se apenas 8 alunos acertaram apenas 1 questão, e já sabemos que 5 alunos acertaram apenas a 1ª questão e 1 aluno apenas a 3ª, temos que 2 alunos acertaram apenas a 2ª questão. Somando $5 + 1 + 2 = 8$ alunos que acertaram apenas 1 questão.
- h) Pode-se verificar quantos alunos acertaram a 2ª questão: $10 + 10 + 2 = 22$.

RESULTADO:

A partir da análise da questão e respectiva apresentação da resolução do cálculo informamos que a questão 06 **não** será anulada. O resultado da alternativa "C" está correto.

ETHOS CONSULTORIA EDUCACIONAL
CNPJ: 26.808.588/0001-06



DIÁRIO OFICIAL

ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE PEDRANÓPOLIS - SP

Conforme Lei Municipal nº 1.849, de 17 de outubro de 2018

Quinta-feira, 16 de setembro de 2021

Ano I - Edição 0.262 - EXTRA II

ATOS ADMINISTRATIVOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 01/2021 RESPOSTA A RECURSO - CONTRA GABARITO



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEDRANÓPOLIS/SP

Contratação Professor de Educação Básica I (PEB I) e Professor de Educação Básica II (PEB II) Educação Física

RESPOSTA A RECURSO – CONTRA GABARITO

ALEGAÇÃO:

Questão 21 – resposta correta seria a contida na alternativa “B” ao invés da alternativa “D”.

POSICIONAMENTO BANCA:

A começar pelo estágio sensório-motor. Para Piaget a partir da aquisição da linguagem, inicia-se a socialização efetiva da inteligência. Porém, na fase pré-operatória algumas características ainda limitam a socialização equilibrada.

Em primeiro lugar, falta “a capacidade de aderir a uma escala comum de referência, condição necessária ao verdadeiro diálogo.” (LA TAILLE, 1992, p. 15) Um exemplo clássico são os jogos de regras, cada criança tende a seguir as suas.

Em segundo lugar, vem a contradição. “Tudo se passa como se faltasse uma regulação essencial ao raciocínio: aquela que obriga o indivíduo a levar em conta o que admitiu ou disse, e a conservar esse valor nas construções ulteriores.” (PIAGET, 1998 apud LA TAILLE, 1992, p. 15)

E, por último, a criança pequena tem dificuldade em se colocar no ponto de vista do outro, o que impede a **reciprocidade**. Essas três características Piaget chamou de “pensamento egocêntrico”. Como o próprio nome diz, “centrado no eu”. Nesta fase, por exemplo, as crianças são influenciáveis pelas ideias dos adultos, repetem comportamentos, acreditando ser seus. Por isso, as interações sociais são precárias, pois a criança ainda é heterônoma.

A partir do estágio operatório as interações sociais conseguiram se efetuar com maior equilíbrio. Paralelamente a esta, a criança alcançará o que Piaget define de “personalidade”.

A personalidade não é o “eu” enquanto diferente dos outros “eus” e refratário à socialização, mas é o indivíduo se submetendo voluntariamente às normas de **reciprocidade** e de universalidade. Como tal, longe de estar à margem da sociedade, a personalidade constitui o produto mais refinado da socialização. Com efeito, é na medida em que o “eu” renuncia a si mesmo para inserir seu ponto de vista próprio entre os outros e se curvar assim às regras da **reciprocidade** que o indivíduo torna-se personalidade. (...) Em oposição ao egocentrismo inicial, o qual consiste em tomar o ponto de vista próprio como absoluto, por falta de poder perceber seu caráter particular, a personalidade consiste em tomar consciência desta relatividade da perspectiva individual e a colocá-la em relação com o conjunto das outras perspectivas possíveis: a personalidade é, pois, uma coordenação da individualidade com o universal. (PIAGET, 1998 apud LA TAILLE, 1992, p. 16-17)

DE LA TAILLE, Y. OLIVEIRA, M.K. DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

RESULTADO:

A partir da análise da questão e respectiva apresentação da fundamentação teórica, informamos que a questão 21 **não** será anulada. O resultado da alternativa “D” está correto.

ETHOS CONSULTORIA EDUCACIONAL
CNPJ: 26.808.588/0001-06